

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Десподзиновская средняя школа»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Директор: Соколова Е.В.**

**Программа
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Орлята России»
(ЛЕТО - 2025)**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2025 Г.

УЧАСТНИКИ: УЧАЩИЕСЯ 5 – 13 ЛЕТ



**Составитель программы:
Рацина Елена Сергеевна
заведующая ЛДП**

2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	5
Цель программы:.....	5
Задачи программы:	5
Возрастная группа участников смены	5
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	6
3.1 Базовые ценности Программы:	6
3.2 Реализация направлений воспитательной работы	6
Блок «МИР»	6
Блок «РОССИЯ»	6
Блок «ЧЕЛОВЕК».....	7
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	8
4.1 Формы и методы воспитания	8
4.2 Календарно-тематическое планирование работы	9
4.3 Оценка эффективности реализации программы	10
4.4 Календарно-тематическое планирование	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Основания для разработки программы

Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России» разработана в соответствии с:

- Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления;
- Основными направлениями государственной политики Российской Федерации в области воспитания;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Региональными нормативными документами;
- Локальными нормативными актами организации;
- Психолого-педагогическими особенностями возрастной категории 5 –13 лет.

2. Актуальность программы

Детский оздоровительный лагерь является важным ресурсом социализации, развития и воспитания детей. Смена лагеря «Орлята России» направлена на развитие личностных качеств, формирование гражданской позиции, патриотических чувств, навыков здорового образа жизни и компетенций XXI века.

Программа учитывает актуальные задачи формирования безопасной, инклюзивной, ориентированной на личностный рост среды, способствует развитию активной жизненной позиции детей.

3. Целевые ориентиры

Программа направлена на создание условий для:

- Личностного развития каждого ребёнка;
- Формирования активной гражданской позиции;
- Становления социальной компетентности и коллективистских качеств;
- Укрепления физического здоровья и развития потребности в здоровом образе жизни;
- Приобщения к культуре России, её истории и традициям;
- Формирования базовых навыков проектной, медиа- и цифровой деятельности.

4. Возрастная категория участников

Участниками смены являются дети в возрасте 5–13 лет — школьный возраст, в котором происходят активное освоение социальных норм, формирование навыков общения, самоконтроля и самооценки. Программа направлена на создание условий, которые способствуют развитию

личностных качеств, формированию активной гражданской позиции и укреплению физического здоровья детей.

При разработке программы учтены особенности этой возрастной группы:

- Высокая потребность в активности и смене деятельности;
- Эмоциональная восприимчивость;
- Потребность в признании и поддержке;
- Склонность к коллективным формам деятельности.

5. Особенности программы

Программа строится на модульном принципе: работа организована через три основных блока — «**Мир**», «**Россия**», «**Человек**». Каждый блок включает модули, направленные на развитие определённых компетенций и ценностей. Программа носит интегративный характер, охватывает все аспекты развития ребёнка: физический, интеллектуальный, духовно-нравственный, социальный.

6. Результаты реализации программы

В результате реализации программы предполагается:

- Развитие у детей чувства гордости за свою страну, интереса к её культуре и истории;
- Формирование положительной самооценки и уверенности в себе;
- Освоение навыков совместной деятельности, лидерства и ответственности;
- Повышение уровня физической активности и укрепление здоровья;
- Приобретение опыта участия в проектной, волонтёрской, медиа-деятельности.

7. Структура программы

Программа воспитания включает следующие разделы:

- Титульный лист;
- Общие положения;
- Целевой раздел;
- Содержательный раздел (с описанием блоков и модулей);
- Организационный раздел (с календарно-тематическим планом);

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа воспитания профильного лагеря «Орлята России» разработана в соответствии с:

- Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления;
- Локальными нормативными актами организации;
- Учетом возрастных особенностей контингента участников (5–13 лет).

Программа направлена на:

- Создание условий для личностного и духовно-нравственного развития детей;
- Воспитание гражданственности, патриотизма, любви к Родине;
- Укрепление здоровья, формирование привычек здорового образа жизни;
- Развитие инженерных, коммуникативных, творческих и исследовательских компетенций.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Цель программы:

Создание условий для всестороннего духовно-нравственного, гражданского, интеллектуального и физического развития личности ребёнка через участие в образовательной, творческой и проектной деятельности в условиях смены.

Задачи программы:

- Воспитание патриотизма, гражданской позиции, уважения к истории и культуре России;
- Формирование навыков безопасного поведения и культуры здоровья;
- Развитие коммуникативных умений, лидерских качеств, способности работать в команде;
- Приобщение к проектной, исследовательской деятельности;
- Развитие навыков медиаграмотности, критического мышления.

Возрастная группа участников смены

Участниками смены являются дети младшего школьного возраста — от 5 до 13 лет. На этом этапе развития у детей активно формируются базовые личностные качества, навыки социального взаимодействия, интерес к окружающему миру и к новым видам деятельности. Программа воспитания учитывает возрастные психологические особенности:

- высокая эмоциональность и восприимчивость к внешним воздействиям;
- стремление к совместной деятельности со сверстниками;
- потребность в признании и положительной оценке взрослых;
- интерес к исследовательской, игровой, познавательной активности;
- развитие самосознания и становление основ гражданской идентичности.

Целевые ориентиры для данной возрастной группы

- формирование первичных навыков саморегуляции поведения;
- развитие навыков командной работы и дружеского взаимодействия;
- воспитание уважения к традициям и культуре своей страны;
- укрепление ценностей здорового образа жизни;

- пробуждение интереса к творчеству, науке, природе и профессиям.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Базовые ценности Программы:

- Человек, его жизнь, права и свободы;
- Россия, её суверенитет, язык, культура, история;
- Труд, творчество, знания, наука;
- Природа как основа жизни;
- Семья, род, народ;
- Историческая память, преемственность поколений.

3.2 Реализация направлений воспитательной работы

Программа воспитания реализуется через три основных смысловых блока:

Блок «МИР»

Блок «Мир» направлен на формирование у детей целостного восприятия окружающего мира, развитие интереса к научным знаниям, культуре народов России и мира, расширение кругозора. Через различные виды деятельности дети учатся исследовать окружающую действительность, развивать познавательные интересы, проектировать будущее и понимать многообразие культурного наследия человечества.

Модуль «Познавательная и исследовательская деятельность»

Одним из основных направлений блока «Мир» является организация познавательной и исследовательской деятельности. Работа в этом модуле предполагает активное вовлечение детей в изучение природы, окружающей среды, научных явлений через доступные формы. Организуются экскурсии в природные и культурные объекты, действуют исследовательские лаборатории и проводятся познавательные квесты.

Модуль «Культура России и культурное многообразие мира»

Модуль «Культура России и культурное многообразие мира» посвящён воспитанию уважения к культурным традициям народов России и мира. Через организацию этнокультурных мастер-классов и фестивалей дети знакомятся с особенностями национальных обычаев, языков, ремёсел. Проводятся такие мероприятия «Парад народов» и «Этнокультурная гостиная», на котором участники погружаются в традиции, музыку и кухню России, а также мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству, где представляются культуры различных стран и народностей. Это способствует развитию толерантности, уважения к многообразию мира, формированию гражданской идентичности и гордости за своё культурное наследие.

Блок «РОССИЯ»

Блок «Россия» направлен на воспитание у детей чувства гражданственности, патриотизма, осознания себя частью великого государства. Здесь особое внимание уделяется формированию активной жизненной позиции, уважению к традициям и истории России, а также

развитию социальной ответственности через участие в коллективно значимой деятельности.

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Одним из ключевых направлений блока является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках данного модуля детям предлагается через различные формы деятельности глубже познакомиться с историей и культурой России, осознать значимость гражданских обязанностей и прав. Воспитательные мероприятия включают встречи с ветеранами, просмотры и обсуждения фильмов о важных исторических событиях, проведение акций памяти и участия в патриотических конкурсах. Всё это способствует развитию чувства гордости за свою Родину, формированию гражданской идентичности и стремлению к служению обществу.

Модуль «Экологическое воспитание и охрана природы родного края»

Экологическое воспитание направлено на формирование у детей бережного отношения к природе и понимания важности сохранения окружающей среды. В рамках модуля проводятся экологические квесты, экологическая акция (посадка цветов/уборка территории), практические мероприятия по благоустройству территории лагеря и прилегающих природных зон. Особое внимание уделяется воспитанию экологической культуры, умению видеть связь между своими действиями и состоянием окружающей среды. Дети учатся беречь природу, ценить её богатство и многообразие, принимая активное участие в мероприятиях по её защите.

Блок «ЧЕЛОВЕК»

Блок «Человек» направлен на всестороннее развитие личности ребёнка, формирование у него ответственности за своё здоровье, эмоциональное состояние, взаимоотношения в коллективе, а также развитие самостоятельности и лидерских качеств. Программа предполагает разнообразные формы деятельности, способствующие укреплению физического и психологического здоровья, развитию самоуправления и инклюзивного взаимодействия.

Модуль «Спортивно-оздоровительная деятельность»

Одной из основных задач лагерной смены является поддержка и укрепление физического здоровья участников. Спортивно-оздоровительный модуль предусматривает проведение ежедневных зарядок, спортивных соревнований, турниров по различным видам спорта, подвижных игр на свежем воздухе. Особое внимание уделяется формированию привычки к регулярной физической активности, развитию силы, выносливости и координации движений. Через активные формы работы воспитывается уважение к принципам честной игры, командного духа, а также стремление заботиться о собственном здоровье.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Для создания комфортной психологической атмосферы в лагере важное значение имеет модуль психолого-педагогического сопровождения. В его рамках организуются тренинги на сплочение коллектива, занятия по развитию

эмоционального интеллекта, беседы о правилах эффективного общения. Психолог лагеря проводит консультации, помогают детям справляться с тревожностью, конфликтными ситуациями и адаптацией в новой социальной среде. Большое внимание уделяется развитию эмпатии, навыков взаимопомощи, а также формированию позитивной самооценки у детей.

Модуль «Детское самоуправление»

Модуль детского самоуправления направлен на развитие у детей лидерских качеств, инициативности, способности принимать решения и нести за них ответственность. В рамках самоуправления дети сами организуют работу своих отрядов, планируют мероприятия, распределяют роли внутри коллектива. Проводятся выборы лидеров, создаются советы лагеря и отрядов, разрабатываются и реализуются собственные проекты и инициативы. Всё это способствует формированию активной жизненной позиции, ответственности за общее дело и развитию организаторских способностей.

Модуль «Формирование здорового образа жизни»

Неотъемлемой частью воспитательной работы является привитие детям навыков здорового образа жизни. Этот модуль направлен на формирование у участников смены ответственного отношения к своему здоровью. В ходе бесед, квестов, викторин и игровых тренингов дети знакомятся с основами правильного питания, личной гигиены, режимом дня, профилактикой вредных привычек. Также большое внимание уделяется развитию осознанного отношения к физической активности и эмоциональному благополучию.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1 Формы и методы воспитания

Разнообразные формы и методы воспитания направлены на создание комфортной и развивающей среды для личностного роста и социальной адаптации детей.

Для достижения целей и решения задач программы в лагере применяются следующие **формы и методы работы**:

- Игровые технологии: ролевые игры, деловые игры, квесты, тренинги;
- Культурно-досуговая деятельность: концерты, фестивали, конкурсы, выставки;
- Спортивные мероприятия: соревнования, турниры, эстафеты;
- Волонтерские мероприятия: благотворительные и социальные акции;
- Экскурсии;
- Творческие мастер-классы;
- Работа в командных формах: отрядные дела, слёты, встречи.

Особенности некоторых из них

Игровые технологии

Игра является ведущей деятельностью детей младшего школьного возраста. В рамках смены активно применяются сюжетно-ролевые, деловые, подвижные и интеллектуальные игры, квесты, конкурсы, направленные на развитие коммуникативных навыков, логического мышления, умения

работать в команде. Игры используются как в образовательных, так и в досуговых мероприятиях.

Проектная деятельность

Особое внимание уделяется коллективным и индивидуальным проектам, в ходе которых дети учатся ставить цели, планировать деятельность, распределять роли, искать информацию, презентовать свои идеи. Проектная деятельность формирует у детей навыки самоуправления, исследовательские умения, критическое мышление.

Творческие конкурсы и фестивали

Творческая самореализация детей осуществляется через участие в конкурсах рисунков, песен, театральных постановок, фестивалях культуры и искусства. Эти мероприятия способствуют раскрытию талантов, развитию эстетического вкуса, укреплению командного духа.

Дискуссии, беседы, тренинги

В ходе смены организуются тематические беседы, дискуссии по актуальным вопросам, тренинговые занятия по развитию эмоционального интеллекта, навыков общения, профилактике конфликтов. Эти формы работы способствуют формированию нравственных ориентиров, развитию критического мышления и рефлексивных способностей.

Культурно-досуговая деятельность

Разнообразные культурно-досуговые мероприятия, такие как вечера отдыха, концерты, литературные гостиные, просмотры фильмов с последующим обсуждением, обеспечивают эмоциональное насыщение смены, создают условия для неформального общения детей и педагогов.

Спортивные мероприятия

Организация спортивных соревнований, спартакиад, туристических походов направлена на укрепление здоровья, развитие физических качеств, командного взаимодействия, формирование здорового образа жизни.

Экскурсии и прогулки на свежем воздухе помогают развивать интерес к окружающему миру и природе

Тематические занятия и мастер-классы развивают творческие и интеллектуальные способности детей.

Основные методы воспитательной работы:

- Личностно-ориентированный подход;
- Ситуационное обучение;
- Игровые методы;
- Метод проектов;
- Метод рефлексии;
- Интерактивные методы обучения;
- Проблемные дискуссии;
- Вовлечение в социально значимую деятельность.

4.2 Календарно-тематическое планирование работы

Календарно-тематический план смены строится на основе модулей трёх блоков («Мир», «Россия», «Человек») и предполагает ежедневное включение мероприятий каждого блока.

Вся деятельность лагеря планируется с учётом возрастных особенностей участников, целей и задач Программы воспитания. В план включаются мероприятия всех модулей и блоков программы, с равномерным распределением активности по дням смены.

Основные этапы смены:

- **Организационный период:** знакомство, адаптация, установление правил лагеря.
- **Основной период:** проведение ключевых мероприятий по образовательным, спортивным, культурным направлениям.
- **Заключительный период:** подведение итогов, рефлексия, награждение участников.

Особенности планирования:

- Учет возрастных особенностей детей 7–10 лет (динамичные формы, наглядность, игровая мотивация);
- Соблюдение режима дня, чередование умственной и физической активности;
- Обеспечение вариативности выбора детьми активности в кружках и секциях;
- Интеграция воспитательной работы в ежедневную жизнь лагеря.

4.3 Оценка эффективности реализации программы

Для оценки эффективности воспитательной работы применяются следующие методы:

- **Входная диагностика:** изучение ожиданий детей, уровня развития личностных компетенций в начале смены;
- **Текущий мониторинг:** наблюдение за участием детей в мероприятиях, анализ их активности;
- **Итоговая диагностика:** оценка динамики развития детей по окончании смены;
- **Рефлексия участников:** анкетирование детей по завершению смены;
- **Экран достижений:** создание визуальной карты успехов детей и отрядов;
- **Награждение** лучших участников и отрядов за активность и достижения на итоговом мероприятии смены.

Критерии оценки:

- Уровень сформированности личностных и социальных компетенций;
- Уровень вовлеченности в коллективные и социальные проекты;
- Сформированность позитивных ценностных установок;
- Степень освоения навыков командной работы и лидерства.

4.4 Календарно-тематическое планирование

День	Тема дня	Основные мероприятия
1 (20 июня)	День открытия. «Мы – Орлята России»	Игровое знакомство. Символика отряда. Придумываем девиз, эмблему. Ролевая игра: «Мы – команда!». Мастер-класс: изготавливаем флаг отряда.
2 (21 июня)	Моя Родина – Россия	Интерактив: «Что я знаю о своей стране». Видеопросмотр + викторина «Край родной». Картографическая игра «Путешествие по России». Рисуем карту России.
3 (22 июня)	Герои России	Рассказ-беседа «Подвиг во имя Родины». Квест: «По следам героев». Изготовление медалей героев. Интерактивная игра «Сила, мужество, отвага».
4 (23 июня)	День дружбы народов. Народные традиции	Игра «Парад народов». Песни, танцы, сказки разных народов. Кулинарный конкурс: блюда народов России (презентационное). Рисуем «Дерево дружбы». Этнокультурная гостиная: знакомство с традициями народов. Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству. Танцевальные игры.
5 (24 июня)	Природа Родины	Эко-игра «Знатоки природы России». Конкурс рисунков «Заповедные уголки». Прогулка с наблюдением за природой. Экологическая акция (посадка цветов/уборка территории).
6 (25 июня)	День спорта и здоровья	Весёлые старты. Турнир по мини-футболу/пионерболу. Спортивная эстафета «Орлята вперёд!». Мастер-класс по ЗОЖ. Зарядка с тренером.
7 (26 июня)	День космоса	Беседа: «Россия — космическая держава». Просмотр фильма о первом космонавте. Мастер-класс: «Создай свою ракету». Подвижная игра «Космическое приключение».
8 (27 июня)	Олимпийские победы	Олимпийская викторина. Подвижная игра: «Путь чемпиона». Мини-Олимпиада. Изготовление медалей, грамоты. Вечер достижений.
9 (28 июня)	Народные промыслы	Выставка-презентация «Русский стиль: от гжели до хохломы». Мастер-класс по росписи. Изготовление народных игрушек. Песня и сказка как часть культуры. ДОЛ игра «Покупки волчонка»
10 (29 июня)	Путешествие по России	Игровой тур по регионам России. Станции: Байкал, Кавказ, Сибирь, Камчатка, Золотое кольцо. Танцы народов России. Фотовыставка «Россия глазами детей».
11 (30 июня)	День закрытия смены	Праздник закрытия. Концерт «Наши таланты». Подведение итогов. Награждение. Рефлексия: «Чему я научился». Прощальный круг. Фотосессия.