

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕСПОДЗИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» САРГАТСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

19.12.2024г.

д. Десподзиновка

№ 129

Об организации работы по повышению функциональной грамотности
обучающихся в 2024-2025 учебном году

В соответствии с распоряжениями Министерства образования Омской области от 17.09.2021 № 3192 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Омской области», от 31.01.2022 № 301 «О внесении изменений в распоряжение Министерства образования Омской области от 17.09.2021 № 3192», в соответствии с приказом Управления образования от 17.12.2024г. № 692 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саргатского муниципального района в 2024-2025 учебном году», в целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся,

приказываю:

1. Утвердить план по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Десподзиновская СШ» в 2024-2025 учебном году согласно приложению № 1.
2. Назначить ответственными за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся классных руководителей 5-9 классов.
3. План по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся разместить на официальном сайте организации в сети «Интернет» в срок до 26 декабря 2024 года;

- 3.1. организовать работу образовательной организации по использованию в образовательном процессе заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных в сети «Интернет» по ссылкам <https://resh.edu.ru/>;
- 3.2. организовать информационно-просветительскую работу с участниками образовательного процесса, общественностью по вопросам функциональной грамотности;

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е.В.Соколова

Приложение № 1 к приказу

№ 129 от 19.12.2024

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Внедрение в урочную и внеурочную деятельность заданий по функциональной грамотности из открытого электронного банка «Российская электронная школа» как обязательной части реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС)	В течение 2024/2025 учебного года	Педагоги ДОП образования, классные руководители	Внедрение заданий по функциональной грамотности в учебный процесс. Достижение к концу 2024 года плановых показателей по количеству успешно выполненных работ по функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» (далее – РЭШ) обучающимися 8 и 9 классов (84,4 %). Повышение качества образования по функциональной грамотности
1.2	Обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности у обучающихся на заседаниях педагогического совета	В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом	Директор, учителя-предметники	Рекомендации по развитию функциональной грамотности у обучающихся
1.3	Организация и проведение мониторинга выполнения муниципальных, школьных мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2024/2025 учебного года	Директор, учителя-предметники	Повышение качества внеурочных занятий. Принятие решений на основе результатов, зафиксированных в аналитической справке
2. Работа с педагогическими работниками				

2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе включенным в единый федеральный перечень (ЕФП) (не менее 1 педагога от ОО)	В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом ПК	Директор	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2	Методическая поддержка педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Проведение семинаров для педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся»	В течение 2024/2025 учебного года	Руководители ШМО	Проведение обучающих и / или практико-ориентированных семинаров.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
2.2.2	Внедрение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6-ти направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	В течение 2024/2025 учебного года	Педагоги ДОП, директор	Использование программ курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности
2.2.3	Участие в мастерских, мастер-классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в рамках реализации плана деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» (далее - ММЦ)	В течение 2024/2025 учебного года	Директор	Изучение опыта педагогов в рамках проведения мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.4	Обсуждение на педагогических советах видеоматериалов Единого методического дня «Школа позитивных изменений» по вопросам функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Руководители ШМО	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
2.2.5	Реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности и навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители, педагоги ДОП	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности и дополнительном образовании по формированию функциональной грамотности				
3.1	Участие в Международном Дне единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с планом мероприятий 2 раза в год	Директор	Участие обучающихся ОО в мероприятии. Положительная динамика результатов участников
3.2	Проведение массовых мероприятий среди обучающихся по формированию функциональной грамотности: - VII Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - X Областной чемпионат командных игр-конкурсов по финансовой грамотности для обучающихся Омской области	Январь – март 2025 года Ноябрь 2024 года – апрель 2025 года	Руководители ШМО	Участие обучающихся ОО в мероприятиях. Положительная динамика результатов участников
3.3	Реализация программ по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов центров «Точка роста»	В течение 2024/2025 учебного года	Педагоги ТР	Повышение качества обучения благодаря использованию оборудования центров «Точка роста»
3.4	Марафон «ФГ+»	Третья неделя месяца	ОО, ИМО МКУ «ЦПО»	Выполнение обучающимися заданий по 6-ти направлениям РЭШ. Положительная динамика результатов участников

