

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления  
образования Гайдоев Л.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 006C5256E20209793040C641806475E2  
Владелец: УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ САГАЛТОГО РАЙОНА МИНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМОН ОБЛАСТИ  
Действителен: с 20.10.2024 по 23.01.2028

УТВЕРЖДАЮ

Директор: Соколова Е.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F3C8DDF13BABCDDBA647F9F8C5ACF204  
Владелец: Соколова Елена Валентиновна  
Действителен: с 07.02.2025 по 03.05.2028

Отчет  
о результатах самообследования  
МБОУ «Десподзиновская СШ»

за 2024 год

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                              |                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Десподзиновская средняя школа» Саргатского муниципального района Омской области |
| Руководитель                                 | Соколова Елена Валентиновна                                                                                                             |
| Адрес организации                            | 646400 Омская область, Саргатский район, д. Десподзиновка, ул. Школьная 13                                                              |
| Телефон, факс                                | 82782234747                                                                                                                             |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:despsh@mail.ru">despsh@mail.ru</a>                                                                                      |
| Учредитель                                   | Управление образования Саргатского муниципального района Омской области                                                                 |
| Дата создания                                | 1932г.                                                                                                                                  |
| Лицензия                                     | 95-п от 17 апреля 2014 года.                                                                                                            |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 93-п от 26 октября 2016 года.                                                                                                           |

Основным видом деятельности МБОУ «Десподзиновская СШ» (далее – Школа) является реализация

- Начального общего образования,
- Основного общего образования,
- Среднего общего образования.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа | Функции                                                                                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор            | Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет   | Рассматривает вопросы:                                                                                                    |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Педагогический совет</b>      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>            |
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• выдвижение полномочных представителей для ведения коллективных переговоров;</li> <li>• рассмотрение общих вопросов жизнедеятельности трудового коллектива;</li> <li>• решение вопросов социальной поддержки работников;</li> <li>• определение перспектив развития;</li> <li>• рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся.</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- начальных классов
- естественно-научного цикла
- гуманитарного цикла

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий

|          |               |
|----------|---------------|
| 1 урок   | 08.30 – 09.10 |
| 2 урок   | 09.20 – 10.00 |
| 3 урок   | 10.10 – 10.50 |
| ПЕРЕМЕНА | 15 минут      |
| 4 урок   | 11.05 – 11.45 |
| ПЕРЕМЕНА | 15 минут      |
| 5 урок   | 12.00 – 12.40 |
| 6 урок   | 12.50 – 13.30 |
| 7 урок   | 13.40 – 14.20 |

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| <b>Название образовательной программы</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Численность обучающихся</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Федеральная образовательная программа начального общего образования</b><br><br>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" | 19                             |
| <b>Федеральная образовательная программа основного общего образования</b><br><br>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"   | 30                             |
| <b>Федеральная образовательная программа среднего общего образования</b><br><br>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"     | 1                              |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 50 обучающихся.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», « Математика», « Биология», «История», «Обществознание», «Литература». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-

педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Десподзиновская СШ » выполнены частично. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Панова Яна Дмитриевна, 29.10.2013г.р. 3 класс.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления инвариантной части, рекомендуемые для всех учащихся: - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; - занятия по формированию функциональной грамотности учащихся; - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части: - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся; - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники: учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь. Но координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы и заместитель директора по воспитательной работе. Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены на 95%.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация, спортивный клуб «Русичи», школьный театр.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- круглые столы;
- литературные гостиные;
- трудовые десанты;
- экскурсии;
- спортивные эстафеты, соревнования и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гетте К.В. ( 4 класс), Анохина Н.П. ( 6 класс), Мусайбекова Б.Д. ( 2 класс), Елисеева А.А. ( 8 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Десподзиновская СШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля школьный спортивный клуб. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 72 мероприятия разной направленности.

С 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 17.07.23 № 67/1). В состав ячейки вошли 27 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Лейнвебер Дарья Александровна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ «Десподзиновская СШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Рацина Елена Сергеевна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, Анохина Н.П., Мусияк С.Р., Елисеева А.А., Соколова Е.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 89 процентов.

В 2024 году школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы

- физкультурно-спортивное – Спортивный туризм.
- социально-гуманитарное – программа пришкольной подготовки «Ступеньки»
- вокально-хоровое – вокальная студия «Улыбка»

С 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организована театра эстрадных миниатюр «Маски». Руководитель: Лейнвебер Д.А. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

Образовательная организация в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организациях.

Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

- разместила на сайте ОО необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут. Начало занятий в 8.30 часов.

|          |               |
|----------|---------------|
| 1 урок   | 08.30 – 09.10 |
| 2 урок   | 09.20 – 10.00 |
| 3 урок   | 10.10 – 10.50 |
| ПЕРЕМЕНА | 15 минут      |
| 4 урок   | 11.05 – 11.45 |
| ПЕРЕМЕНА | 15 минут      |
| 5 урок   | 12.00 – 12.40 |
| 6 урок   | 12.50 – 13.30 |
| 7 урок   | 13.40 – 14.20 |

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2023-2024 год

| №<br>п/п | Параметры статистики                                               | 2023-2024 учебный<br>год |
|----------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1        | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 50                       |
|          | – начальная школа                                                  | 19                       |
|          | – основная школа                                                   | 30                       |
|          | – средняя школа                                                    | 1                        |
| 2        | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:         | 2                        |
|          | – начальная школа                                                  | 1                        |
|          | – основная школа                                                   | 1                        |
|          | – средняя школа                                                    | 0                        |

|   |                                              |   |
|---|----------------------------------------------|---|
| 3 | Не получили аттестата:                       | 0 |
|   | – об основном общем образовании              | 0 |
|   | – о среднем общем образовании                | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
|   | – в основной школе                           | 0 |
|   | – в средней школе                            | 0 |

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатого класса в ОО не было.

#### Общая численность выпускников 2023 / 24 учебного года

|                                                                                | 9-е<br>классы | 11-е<br>классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 8             | 0              |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0             | 0              |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 1             | 0              |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 6             | 0              |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0             | 0              |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 7             | 0              |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0             | 0              |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 7             | 0              |

#### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Десподзиновская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся, ( из 8 – один ребенок ОВЗ, один обучающийся с оценкой «зачет» с прошлого года) все участники получили «зачет».

В 2024 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

## Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Русский язык |          | Математика   |          |
|-------------|--------------|----------|--------------|----------|
|             | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество |
| 2021-22     | 100          | 20       | 70           | 0        |
| 2022-23     | 100          | 16       | 67           | 16       |
| 2023- 24    | 66           | 33       | 85           | 57       |

## Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии                                                                                  | 2021-22 |     | 2022-23 |     | 2023-24 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
|                                                                                           | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                  | 10      | 100 | 6       | 83  | 8       | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 0       | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 3       | 30  | 2       | 33  | 2       | 25  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 10      | 100 | 6       | 100 | 8       | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0       | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   |

## Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что 95% обучающихся подтверждают свои оценки по предметам. Необъективность оценивания работ педагогами не превышает допустимых границ.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024/2025 учебном году ШЭ ВСОШ в общеобразовательной организации состоялся по 15 общеобразовательным предметам (в 2023/2024 учебном году – по 15 общеобразовательным предметам).

Общее количество участников в ШЭ ВСОШ в 2024/2025 учебном году составило 98 чел.

Наибольшая численность участников ШЭ ВСОШ представлена на следующих предметах: География – 13 чел; Обществознание – 10 чел; Математика – 9 чел.

Наименьшая численность участников по следующим предметам: физика – 3 чел; Химия – 2 чел; ОБИЗР- 3 чел.

По сравнению с предыдущим учебным годом численность участников ШЭ ВСОШ в 2024/2025 учебном году уменьшилась по таким предметам как история (18/8), обществознание (16/10), математика (14/9). Общая эффективность (соотношение численности победителей/призеров от общего количества участников по данному предмету) участия в ШЭ ВСОШ в 2024/2025 учебном году составила 11 % (в 2023/2024 учебном году эффективность участия – 6 %).

Высокая эффективность участия в ШЭ ВСОШ наблюдается по физике (33%), по биологии ( 11%).

По сравнению с 2023/2024 учебным годом повысилась эффективность участия по биологии (в 2024/2025 учебном году 11%, в 2023/2024 учебном году 0 %). Это можно объяснить тем, что дети более ответственно подошли к выполнению заданий, учитель уделял время для подготовке к олимпиаде, включал в урочные и внеурочные занятия задания подобные олимпиадным .

ШЭ ВСОШ проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и разработчиками из числа методических комиссий Образовательного Фонда «Талант и успех». По итогам проведения олимпиады предметные жюри общеобразовательных организаций предоставили организатору ШЭ ВСОШ аналитические отчеты о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                              |                                  |                                   | Средняя школа |                   |                                   |                       |                                        |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------|-------------------|-----------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|             | Все го         | Пере шли в 10-й класс Школ ы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиона л ьную ОО | Все го        | Поступ или в вузы | Поступили в профессиона л ьную ОО | Устроил ись на работу | Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву |
| 2021-22     | 10             | 0                            | 0                                | 9                                 | 1             | 1                 | 0                                 | 0                     | 0                                      |
| 2022-23     | 6              | 1                            | 0                                | 5                                 | 1             | 1                 | 0                                 | 0                     | 0                                      |
| 2023-24     | 8              | 0                            | 0                                | 6                                 | 0             | 0                 | 0                                 | 0                     | 0                                      |

В 2024 году 83 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Один обучающийся 4 класса был оставлен на повторное обучение. Ребенок пришел в школу

в третьей четверти учебного года, мать лишена родительских прав. У девочки большие пробелы в знаниях за предыдущие года обучения.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Десподзиновская СШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Десподзиновская СШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 25 респондентов (83 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Результаты исследования представлены ниже: (удовлетворенность родителей)

1. Качество образовательного процесса – 80 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 82 процента.
4. Деятельность администрации – 83 процента.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей, 2- внешних. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование, ( из них в настоящее время обучаются в высших учебных заведениях 2 человека), 7 человек имеют высшее образование,

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 70 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 60 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Десподзиновская СШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Десподзиновская СШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 50 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Десподзиновская СШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Десподзиновская СШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Десподзиновская СШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшая квалификационная категория;
- 8 педагогов – первая квалификационная категория;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Десподзиновская СШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1516 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2,07% единиц в год;
- объем учебного фонда – 1286 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями составляет 100 %. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Фонд пополняется за счет проведения социальных акций «Подари книгу», а так-же за счет дарения книг жителями деревни.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов.

В Школе имеется доступ лицам с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая на 35 посадочных мест.

На территории школы имеется многофункциональная площадка для занятий спортом. (волейбол, мини-футбол, секция для прыжков в длину, турники).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах : расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

1 сентября 2024 года в школе открылся центр естественно-научной направленности «Точка Роста».

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Десподзиновская СШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 95 процентов в отличие от прежних 90 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 90 процентов (вместо 70 в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Десподзиновская СШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                          | Единица измерения | Количество |
|-------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b> |                   |            |
| Общая численность учащихся          | человек           | 50         |

|                                                                                                                                                                                                          |                   |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек           | 19   |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек           | 30   |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек           | 1    |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 50   |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл              | 3    |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл              | 3    |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | -    |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | -    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 2/33 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 2/28 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 0    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек (процент) | 0    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек (процент) | -    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек (процент) | -    |

|                                                                                                                                                                  |                   |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | человек (процент) | -    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 88   |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек (процент) | 42   |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                   | 2    |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                   | 0    |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                   | 0    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 1    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 0    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0    |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек           | 13   |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                   | 7    |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                   | 7    |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                   | 6    |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                   | 6    |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек (процент) | 9/69 |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                   | 1    |
| – первой                                                                                                                                                         |                   | 7    |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек           |      |

|                                                                                                                                                                                                                              |                   |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                   | 3      |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                   | 5      |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | человек           |        |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 2      |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 3      |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16/100 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек (процент) | 14/100 |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                   |        |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет            | нет    |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да/нет            | да     |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                         |                   | нет    |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                                  |                   | нет    |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                |                   | нет    |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                               |                   | нет    |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                     |                   | нет    |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                               | человек (процент) | 50/100 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Десподзиновская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.